

➔ Pour Grandir, Apprendre et Réussir

Objectifs :

- Apprendre à vivre en groupe
- S'exprimer, acquérir un langage oral riche, organisé et compréhensible
- Découvrir le monde qui les entoure
- Préparer l'entrée à l'école élémentaire
- Devenir un petit écolier
- Développer des savoirs nouveaux



Ste Madeleine

AVEC QUI ?

La maîtresse ou le maître
L'ASEM (aide maternelle)
Les autres enfants de l'école

QUAND ?

Aujourd'hui la semaine scolaire est organisée sur quatre jours (Lundi – mardi – jeudi – vendredi).

COMMENT SE DÉROULE LA JOURNÉE D'UN ENFANT DE MATERNELLE ?

L'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

Dès le matin à 7h45 jusqu'au soir 18h15, les enfants peuvent être accueillis. En franchissant le portail les enfants pénètrent dans un espace de vie.

Garderie du matin : 7h45 à 8h35

Garderie du soir : 16h45 à 18h15

LA CLASSE

L'accueil des familles en classe commence à 8h35.

Les parents sont invités à dire au revoir aux enfants à 8h45.

Les enseignants organisent les apprentissages des enfants autour des rituels du matin, des temps de regroupement, des ateliers, des moments de socialisation, des manipulations....

Une récréation le matin et l'après midi sépare les temps.

> Les classes de maternelle



De la petite section à la grande section en français ou en breton. L'école maternelle est ouverte à la vie, au monde. Chaque enfant apprend à développer sa sensibilité, à apprécier ce qui l'entoure. L'équipe enseignante accompagne vos enfants dans cette démarche à travers des activités variées autour des cinq domaines d'activités.



ste Madeleine

> LE TEMPS DU MIDI / LA SIESTE

Les enfants sont pris en charge par les ASEM de leurs classes pour le déjeuner. Pour la sieste, le rythme de l'enfant est écouté. Un repos est cependant obligatoire jusqu'à 14h30.

> LES ACTIVITÉS MOTRICES

L'activité motrice se déroule tous les jours. Une activité d'expression corporelle est proposée, en plus, durant le premier trimestre.

CINQ DOMAINES D'ACTIVITÉS

S'approprier le langage Découvrir l'écrit

- Communiquer avec les autres.
 - Raconter ce qu'il fait.
- Ecouter des histoires, les redire.
- Jouer avec les mots de la langue.
 - Ecrire son prénom (cursive).

Agir et s'exprimer avec son corps

- Etre plus à l'aise dans et avec son corps.
- Explorer des espaces de moins en moins familiers.
- Prendre des risques en toute sécurité.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Explorer des matériaux divers, des instruments inattendus, des supports variés pour traduire des notions.
- Ecouter des sons, des musiques et les reproduire avec la voix, des instruments.
- Chanter, dire des poésies et des comptines.

Découvrir le monde

- Découvrir le monde avec ses cinq sens.
- Faire des expériences, des manipulations pour en comprendre le fonctionnement.
- Découvrir les formes, les quantités, les nombres.

Devenir élève

- Partager
 - Jouer avec les autres
 - Respecter les règles de vie
 - Construire sa personnalité

