

PROJET D'ÉTABLISSEMENT
LA JOLIVERIE | **2020**
L'ÉCOLE DU FUTUR



la Joliverie





SOMMAIRE

Les textes de référence	06
La finalité	07
L'identité et la mission	08
Le projet pastoral	10
La vision	12
Les 5 valeurs	15
Les 3 piliers de notre politique de formation	16
Les objectifs	18
AXE 1 L'offre de formation	19
AXE 2 La pédagogie	22
AXE 3 L'éducation citoyenne	26
AXE 4 Les jeunes à besoins éducatifs particuliers	29
AXE 5 La transition numérique	31
AXE 6 L'internationalisation et l'ouverture européenne	33
AXE 7 Les partenariats avec les milieux professionnels, associatifs et les collectivités	34
AXE 8 L'éducation à l'énergie maîtrisée et au respect de l'environnement	36
AXE 9 Le cadre de vie et l'environnement de travail	37
AXE 10 La prévention des risques et la démarche qualité	38
AXE 11 La personne au centre du dispositif	40
AXE 12 L'optimisation des ressources financières et matérielles	42
AXE 13 La fluidité de l'information et de la communication	42



18 RENCONTRES

AVEC LES COMPOSANTES DE LA COMMUNAUTÉ
ÉDUCATIVE DE LA JOLIVERIE SOIT PRÈS DE

300 PERSONNES





LES TEXTES DE RÉFÉRENCE

- Statuts de l'Enseignement Catholique en France 2013
- Projet Éducatif d'Établissement DDEC 44
- Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale
- Journal officiel
- Code de l'éducation
- Journal Officiel de l'Union Européenne
- Projet d'Établissement Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
- Plan de relance de l'apprentissage en Pays de la Loire, Conseil Régional des Pays de la Loire avril 2016.
- Rapport du CESER Pays de la Loire du 7 avril 2015, la place du numérique dans les domaines de l'Éducation et de la Formation
- Projet cible la Joliverie Juin 2007
- Projet Jol St Seb 2010-2020
- Projet Pastoral la Joliverie



LA FINALITÉ

- Poser un cadre commun à toutes les structures de la Joliverie qui définit ce qui est notre propre identité et ce qui nous rassemble tous quels que soient le niveau, la filière, le mode de formation.
- Traduire pour nous tous la même vision, les mêmes valeurs, la même mission, les mêmes objectifs stratégiques.
- Rappeler et définir les orientations éducatives et pédagogiques de l'Etablissement.

Le projet d'établissement doit ouvrir sur une mise en œuvre d'un plan d'actions qui tient compte de la diversité et de la spécificité de chacune des composantes de la Joliverie.

Le projet d'établissement doit favoriser une pédagogie, une éducation à la citoyenneté et une communication adaptées à chaque public de jeunes et d'adultes accueillis dans chacune de nos structures. Il doit donc être complété de projets de site ou de structure, propres à leur fonctionnement, à leur mission et à leur environnement.



L'IDENTITÉ ET LA MISSION

LA JOLIVERIE EST OUVERTE À TOUS

C'est un établissement scolaire de l'Enseignement Catholique sous contrat d'association avec l'État. Il est sous tutelle du diocèse et son projet est fondé sur la foi Chrétienne.

Dans le respect de la liberté de conscience, c'est un lieu d'éducation à la citoyenneté et au vivre ensemble au contact de son environnement.

C'est un lieu de formation générale, technique et professionnelle au service de l'enfant, du jeune et de l'adulte.

La Joliverie accompagne le jeune, avec sa famille, dans la recherche et la construction de son propre parcours d'orientation.

LA JOLIVERIE SOUHAITE :

- Être l'école de toutes les intelligences.
- Œuvrer par et pour la personne.
- Favoriser pour chaque jeune : la culture de l'estime de soi.
- Tout mettre en œuvre en moyens humains et matériels pour que le jeune formé puisse s'épanouir, s'insérer durablement dans la société et s'intégrer dans le monde du travail.
- S'appuyer sur les valeurs, les traditions et innovations éducatives de ses fondateurs et des acteurs de son évolution depuis son origine.





LE PROJET PASTORAL

OSER - ESPÉRER - CROIRE

- Il est l'un des socles de notre politique éducative et propre au caractère de notre Établissement. Il constitue de ce fait l'une des sources de référence de notre projet d'Établissement.
- Il souligne l'accueil de chacun, la rencontre et l'ouverture à l'autre.
- Il est une proposition pour chaque membre de notre communauté.
- Il ne s'impose à quiconque mais tous s'engagent à respecter la volonté de chacun d'y participer et à ne pas y faire entrave.

Dans le cadre de l'animation pastorale, les activités mises en place (solidarité, témoignages, réflexion, intériorité) proposent une vision humaine et chrétienne et favorisent un cheminement personnel.

La Joliverie veille également à entretenir et à faire connaître son patrimoine religieux (Chapelle et objets) comme signe du lien entre l'histoire de l'Établissement et la réalité d'aujourd'hui.



Les jeunes de la Joliverie aux JMJ 2016 à Cracovie avec Monseigneur James, Évêque de Nantes.



LA VISION

EN 2020

LA JOLIVERIE POUR SON CENTENAIRE

- A la volonté de rester parmi les meilleures écoles françaises par le nombre d'apprenants, ses taux de succès aux examens, concours scolaires, professionnels, ses performances aux compétitions sportives, artistiques et par son niveau d'équipement.
- Ambitionne de faire rayonner au niveau national et international la qualité de son enseignement et de ses projets pédagogiques notamment en matière d'innovation. La Joliverie souhaite inscrire son action dans la durée et ouvrir les jeunes à la transition numérique et à l'éco-responsabilité en particulier dans l'énergie maîtrisée.
- S'engage à s'ancrer dans le 21^{ème} siècle et être l'École du Futur, par ses démarches éducatives et pédagogiques, par l'organisation et l'évolution de ses espaces de formation, de vie et de travail.

Plan la Joliverie - Saint Sébastien-sur-Loire - 2020



Projet 1 - été 2017

- Réfection de la cour des maternelles
- Mise aux normes de l'accessibilité des escaliers
- Salle de motricité
- 3 déplacements de cloisons : agrandir les classes

Plan Sainte Madeleine la Joliverie - Ile de Nantes - 2019



Projet 3 - été 2019

- Suppression de l'internat filles
- Agrandissement du restaurant

Projet 2 - été 2018

- Ascenseur
- Isolation des façades
- Changement des huisseries en bois
- Isolation des bâtiments labo
- Peinture de l'escalier extérieur central





LES 5 VALEURS

- **LA CONFIANCE**
- **L'ENGAGEMENT**
- **L'EXIGENCE**
- **L'AUDACE**
- **L'ENTRAIDE**





LES 3 PILIERS DE NOTRE POLITIQUE DE FORMATION

→ LA PÉDAGOGIE DE PROJET PAR :

- L'action et l'expérimentation
- La confrontation au réel

→ L'ACCOMPAGNEMENT

- Le tutorat entre jeunes
- Le mentorat adultes / jeunes

→ L'INNOVATION

- Dans la pédagogie
- Dans les outils
- Dans l'organisation des espaces et du temps





- 1 MicroJoule au Grand Palais - COP 21
- 2 Jeux olympiques - école & collège Sainte Madeleine
- 3 Exercices de désincarcération avec le SDIS 44
- 4 Formule Campus
- 5 Fresque réalisée par les élèves du Pôle des Arts Graphiques

▶ LES OBJECTIFS

ILS SE DÉCLINENT SELON
13 AXES DE DÉVELOPPEMENT





AXE 1

L'OFFRE DE FORMATION

→ Favoriser les parcours sécurisés

- École → Collège
- Collège → Lycée
- Lycée → Enseignement Supérieur (formation initiale ou alternante)

→ Favoriser la formation multilingue (langues étrangères et régionales) de l'école au collège, du collège au lycée jusqu'au Bac +5.

- Organisation de modules, d'options, de groupes de conversation.

→ Valoriser la formation professionnelle et technologique

- Parcours d'excellence par la pédagogie – les locaux – les équipements.

→ Promouvoir l'apprentissage

- Une de nos voies de réussite en matière d'insertion professionnelle quel que soit le niveau.

→ Construire et initier des parcours mixtes du lycée à l'enseignement supérieur (statut scolaire + alternance).

→ Développer la co-formation en enseignement supérieur en particulier en Bac +3 et Bac +5.

- Développer le partenariat au sein du réseau Enseignement Catholique et s'associer aux autres réseaux pour des besoins spécifiques.

→ Pour chaque filière de formation de la Joliverie, **offrir une proposition de la seconde au grade de licence.**

→ Développer **la formation continue en Design et dans le domaine Industriel.**

→ Créer une **école de production** dans le domaine de la productique et de la métallerie.

→ Se donner la possibilité **d'ouvrir des formations hors contrat** dans des filières bien déterminées.





1



1



2



3

- 1 Ecole et Collège Sainte Madeleine Ile de Nantes
- 2 Pôle des Arts Graphiques Ile de Nantes
- 3 Pôle des Process Industriels Saint Sébastien-sur-Loire



AXE 2

LA PÉDAGOGIE

Initier une pédagogie différenciée qui tienne compte des aptitudes, du rythme et des besoins du jeune pour sa réussite.

- Développer la pédagogie qui favorise l'acquisition de fondamentaux, de compétences et l'obtention d'un diplôme ou de certification professionnelle (2nd degré, enseignement supérieur) et l'employabilité pour les élèves en fin de cycle d'études professionnelles et techniques.
- Encourager et encadrer l'apprentissage de l'autonomie.
- Favoriser l'ingénierie de formation afin de mettre en œuvre de nouvelles pratiques pédagogiques, notamment avec le numérique.



2





→ Promouvoir l'innovation pédagogique par les outils, le rythme, l'organisation du temps et de l'espace.

→ Créer des pôles de formation sur chacun des sites.

→ Favoriser l'individualisation des apprentissages.

→ **Promouvoir l'évaluation des compétences.**

→ **Apprendre par l'ouverture sur l'extérieur**
(visites, rencontres, interventions des professionnels).

- Découverte du territoire, travailler avec l'environnement économique, social, culturel

→ **Développer la co-formation** avec le tuteur d'entreprise ou le maître de stage (par l'échange et le suivi).



AXE 3

L'ÉDUCATION CITOYENNE

Fixer le savoir-être comme 1^{ère} priorité de notre mission éducative.

- Favoriser les situations de dialogue et d'écoute.
- Solliciter et mobiliser les instances représentatives pour entretenir une concertation active.
- Pérenniser et renforcer la prévention sur les conduites à risques.
- Appliquer et faire appliquer par tous et pour tous les règles de vie en collectivité avec la même cohérence (règlement intérieur...).
- Sensibiliser et responsabiliser chacun au vivre ensemble.
 - Maîtrise du comportement, de l'expression pour tous, respect des personnes et des équipements.
- Encourager les actions de solidarité.



3



1



2

1 Action au profit de Mécénat Chirurgie Cardiaque

2 Actions de parrainage permettant de financer la scolarité d'enfants à Madagascar



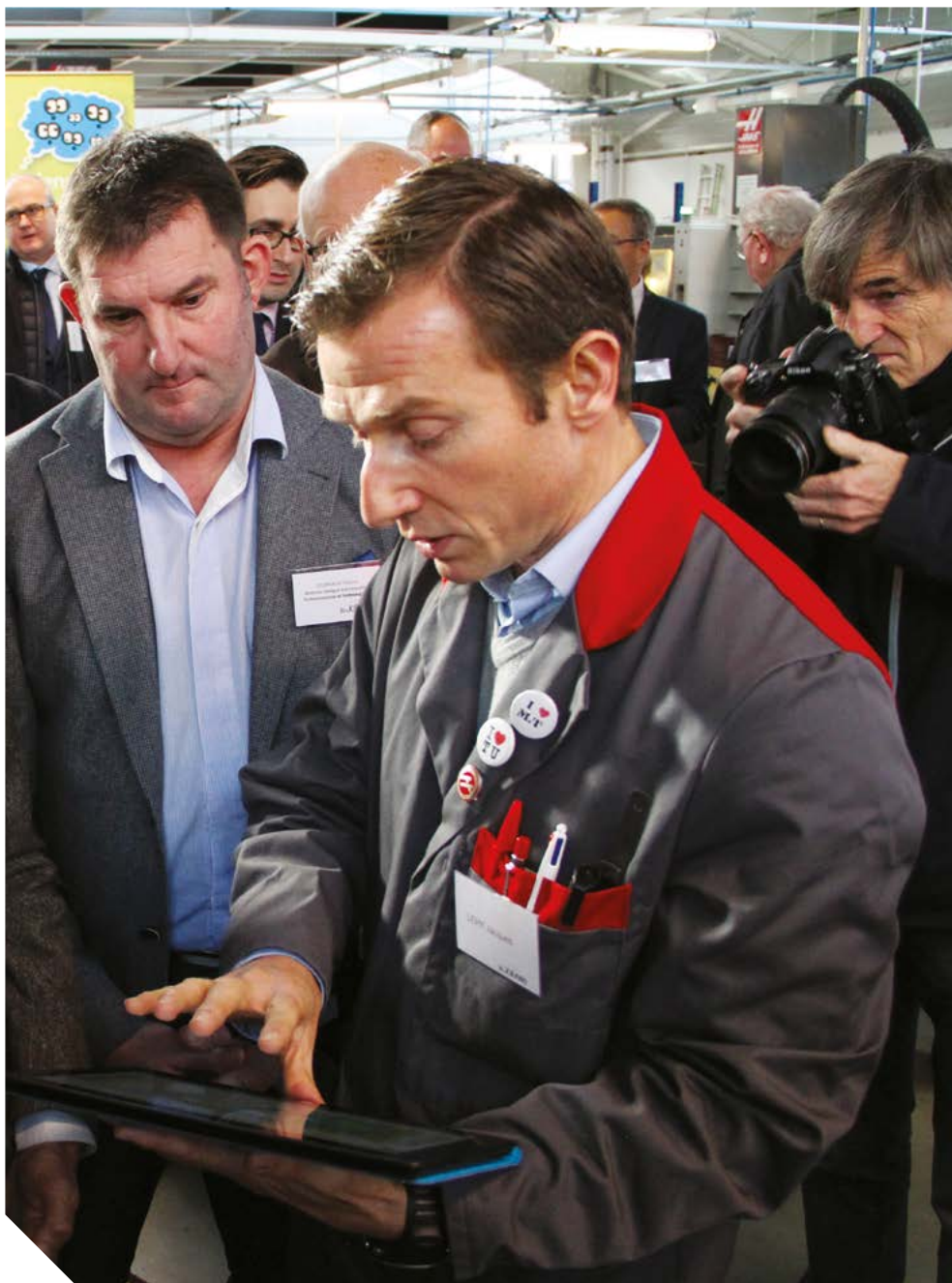
AXE 4 **LES JEUNES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS**

Identifier la diversité des situations rencontrées et coordonner les mesures à mettre en place.

- Aider les jeunes en situation de fragilité ou de handicap :
 - Lutter contre le décrochage.
 - Favoriser l'inclusion et l'insertion professionnelle.

- Sensibiliser la communauté éducative et lutter contre les inégalités.





Inauguration du Pôle des Process Industriels

AXE 5 **LA TRANSITION NUMÉRIQUE**

- Fixer comme **objectif prioritaire l'accès à internet dans tous les locaux de l'établissement** dans un délai maximum de 1 an (généralisation du WIFI...).
- Favoriser **l'ingénierie pédagogique numérique**.
- S'adapter aux nouveaux comportements et accompagner ou anticiper les transformations liées à la **transition numérique**.
 - Utilisation de postes nomades (tablettes – téléphones portables)
- Accompagner le développement numérique éducatif (travail collaboratif, bonnes pratiques, bons usages).
- Favoriser, encadrer et sécuriser l'utilisation de postes personnels dans l'Etablissement avec **un usage privé / professionnel / pédagogique**.
- Développer **un espace ENT** (Espace Numérique de Travail).
- Développer les outils numériques qui favorisent une circulation de l'information et de la communication plus ciblée et plus rapide.





1



2



3



4

- 1 Voyage au Japon par des élèves du Pôle des Arts Graphiques la Joliverie
- 2 École et Collège Sainte Madeleine la Joliverie labélisés "Établissement International"
- 3 Formation Bachelor du Département Enseignement Supérieur de la Joliverie
- 4 Séjour en Allemagne du lycée Professionnel dans le cadre du jumelage Nantes - Sarrebruck



AXE 6

L'INTERNATIONALISATION ET L'OUVERTURE EUROPÉENNE

- Favoriser l'**apprentissage des langues et de la culture européenne** sur tout le parcours de formation par la pratique artistique, sportive et dans les disciplines scientifiques.
- **Développer les partenariats** avec les lycées professionnels et techniques, les universités et les entreprises à l'étranger.
- Favoriser **les projets pédagogiques de dimension internationale**.
- Favoriser **la mobilité des jeunes**, des enseignants, des formateurs : études coopératives, stages, échanges et découvertes linguistiques, période de césure à l'école ou en entreprise, Erasmus +...
- Développer la mise en place de **formations étrangères** sur place (ex : Bachelor Coventry ; bi diplomation).
- Susciter la venue de jeunes étrangers pour nos formations.



6



AXE 7

LES PARTENARIATS AVEC LES MILIEUX PROFESSIONNELS, ASSOCIATIFS ET LES COLLECTIVITÉS

Une coopération permanente avec ces milieux doit s'inscrire comme une priorité de notre politique de formation.

- Intégrer le tissu social, professionnel, local, dans notre politique de développement par **une mutualisation de moyens, une mise à disposition de locaux.**
- **Associer les branches professionnelles, les collectivités** à nos démarches d'orientation et de sensibilisation aux métiers.
- **Rechercher un partenariat de compétences et financier** équitable et performant pour tous dans le but d'optimiser les conditions de formation.





1 Conclusion du partenariat HAAS avec le Directeur Europe

2 Association Relais Amical - simulation entretien d'embauche pour nos élèves

3 Partenariat avec Manitou

AXE 8 **L'ÉDUCATION À L'ÉNERGIE MAÎTRISÉE ET AU RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT**

- Sensibiliser les jeunes et les adultes et les impliquer durablement.
- Traiter les déchets de façon identifiée et organisée dans le respect des réglementations en vigueur.
- Mettre en œuvre des équipements et outils qui permettent les économies et leur suivi.
- Développer des projets éducatifs et pédagogiques en lien avec les projets sociétaux.





AXE 9

LE CADRE DE VIE ET L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

- **Valoriser et faire évoluer le patrimoine immobilier et environnemental de l'Établissement** selon les besoins et les publics accueillis : élèves, étudiants, adultes...
- Améliorer et **accroître les conditions d'accessibilité** en lien avec la réglementation.
- **Développer des espaces de vie et de rencontres** pour les adultes et les jeunes, juxtaposés aux espaces professionnels.
- Différencier les espaces de vie étudiants, lycéens, école, collège :
 - Réaliser **un espace de vie résidentiel** regroupant hébergement, restauration, lieu de vie et de détente et espace numérique communs à l'ensemble des étudiants (salariés et non salariés) : le campus de demain !
 - **Organiser ou réorganiser des espaces de détente**, d'étude, de recherche documentaire, de travail en groupe, unifiés pour les élèves.





AXE 10

LA PRÉVENTION DES RISQUES ET LA DÉMARCHE QUALITÉ

→ Établir des procédures et les appliquer dans les domaines des travaux, de la sécurité, de l'administratif, des finances.

→ Mettre en œuvre, avec tous les jeunes et adultes, l'ensemble des outils nécessaires à la prévention, au suivi des risques et à la sécurité.

- **Actualiser et appliquer le document unique.**



10



1 Journée Prévention Sécurité Routière en présence du préfet de Région

2 Intervention des Bac pro. Sécurité Prévention auprès des maternelles de l'école Sainte Madeleine - la Joliverie



AXE 11

LA PERSONNE AU CENTRE DU DISPOSITIF

- Accueillir la richesse de toute personne.
- Gérer **les relations humaines** qui respectent la personne et favorisent son épanouissement.
- **Rechercher le bien-être au travail :**
 - Favoriser le dialogue social.
 - Être à l'écoute des personnes.
 - Accompagner toutes les personnes en situation de fragilité et de handicap.
 - Être force de proposition.
 - Favoriser la coopération, le travail en équipe.
 - Mettre en place des outils qui reconnaissent le travail de chacun.
 - Mettre en place et assurer le bon fonctionnement des instances représentatives d'élèves, étudiants, stagiaires apprentis, personnels et parents.
 - Promouvoir la formation professionnelle.
 - Veiller à la bonne articulation vie privée/vie professionnelle.



11



- 1 Tournoi interne de volley (professeurs/élèves/personnels)
 2 Fête de la Musique 2017 - site de Saint Sébastien-sur-Loire



AXE 12

L'OPTIMISATION DES RESSOURCES FINANCIÈRES ET MATÉRIELLES

→ Gérer les moyens matériels et financiers de façon rigoureuse et maîtrisée, qui répondent aux projets éducatifs et pédagogiques.



AXE 13

LA FLUIDITÉ DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Mettre en œuvre les outils numériques administratifs, pédagogiques et de gestion sociale nécessaires à la transmission de l'information.

- Évolution de l'outil intranet et internet (site, réseaux sociaux...).
- Déploiement de nouveaux logiciels.

12

13

**LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT DE
LA JOLIVERIE A ÉTÉ VALIDÉ PAR
LE CONSEIL D'ETABLISSEMENT
LE 16 MARS 2017.**

**PATRICK BIZET,
DIRECTEUR GÉNÉRAL
DU GROUPE LA JOLIVERIE.**



www.la-joliverie.com



141 route de Clisson- 44230 Saint Sébastien-sur-Loire - 02 40 80 82 00

SAINT SÉBASTIEN-SUR-LOIRE / NANTES / CARQUEFOU